

1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayınız.

AĞAÇLARIMIZ

Ağaçlar da insanlar gibidir
Seveni olur, sevmeyeni...
Keserseniz ağaçlar,
Tıpkı dövülen insanlar gibi.

Ağaçlar da insanlar gibidir.
Onlar da çalışır durmadan.
Ve hepsi yararlıdır,
Örnek bir insan gibi,
Türküler söylerler gelince bahar.

Yaza kışa, hazırlık yaparlar
Ağaçların da var yürekleri
Ağaçlar da tıpkı bizler gibi,
Korumalı ağaçları.

Ormanlar yetiştirmeli
Yakmadan, kesmeden çoğaltmalı,
İnsanları sever gibi,
Ağaçları da sevmeli.

Behçet NECATİGİL

1. Şiirin teması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağacı sevmek.
- B) Ağacı yakmamak.
- C) Ağacı kesmemek.
- D) Ağaç yetiştirmek.

2. Şiirde altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Vaktinde hazır olmasını sağlamak, tamamlamak bitirmek.
- B) Birini gerekli bir iş için tam zamanında bir yere götürmek.
- C) Üretmek, büyütme, geliştirmek.
- D) Söylenmemesi gereken bir şeyi birine hemen söylemek.

3. Asude Öğretmen Türkçe dersinde söz sanatları konusunu işlemiştir. Daha sonra konu ile ilgili aşağıdaki örnekleri tahtaya yazmıştır.

- 1. Fatma keçi gibi inatçı bir öğrencidir.
- 2. Bulutlar ağlıyor, güneş onu teselli ediyordu.
- 3. Boş sokakta yürüyordu Aslı Zehra.
- 4. Elma gibi yanakları vardı.

Sırasıyla dört öğrenci bu örneklerle ilgili görüşlerini belirtmiştir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin açıklaması yanlıştır?

- A) Zeliha : 1. cümlede benzetme sanatı vardır.
- B) Zeynep : 2. cümlede kişileştirme sanatı vardır.
- C) Zübeyde : 3. cümlede kişileştirme sanatı yoktur.
- D) Züleyha : 4. cümlede benzetme sanatı yoktur.

4. Pireyi deve yaptı dilli düdük.

I

Ateşe bile bile körükle gidiyor.

II

Kendi kuyusunu kazıyor enayi.

III

Cırcır ötüyor.

Bana göre hava hoş kendi bilir.

Beni bilen iyi biliyor.

Boşa çabaları bu gönüllerde,

Hükmü geçmiyor.

IV

Yukarıda altı çizili deyimlerden hangisi "birinin başını belaya sokacak bir plan yapmaya çalışmak ancak yaptığı planın kendini belaya sokması" anlamında kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

5. Sadako, Hiroşima'ya atılan bomba sonucunda has-talanan bir kız çocuğudur. Ülke 2. Dünya Savaşı'nın yıkıcı etkisini sarmaya çalışmaktadır. Sadako bir gün yarışma esnasında düşüp bayılır. Bebekliğinden beri korktuğu o yıkıcı bombanın etkisini kendi de yaşa-dığını öğrenir. Artık lösemi olmuştur. Doktorlar onu sürekli kontrol etmeye başlamıştır. Bir gün arkadaşı ona kâğıttan turna kuşu yapmasını öğretir ve ona bin tane turna kuşu yaparsan Tanrılar seni görür, der. Sadako Tanrı'ya iyileşmesi için dua eder ve turna kuşu yapmaya başlar. Ancak yüzlerce daha yapması gerekmektedir.

Günler geçtikçe Sadako iyice zayıflar, artık güçten düşer. Dayanamayacak hale gelir ve güçsüz bedeni artık yaşayamaz ve ölür. Öldüğünde toplam 644 tur-na kuşu yapabilmiştir. Sınıf arkadaşları Sadako'nun tamamlayamadığı yüzlerce turna kuşunu yaparak mezarına koyarlar. Artık Sadako'nun mezarında 1000 adet turna kuşu olmuştur. Aslında 1000 tane turna kuşu yapsa da yaşaması imkansızdı Sada-ko'nun. Buna rağmen o yılmayıp turna kuşu yapma-ya devam etmiş, kurtulacağını düşünmüştür. Yıllar sonra bile Sadako ve turna kuşları umudun simgesi olmuştur.

Yukarıda verilen parçada asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar yanlış düşüncelere inanırlarsa boşuna çaba harcamış olurlar.
- B) Bir şeye inanmışsak asla ümidimizi yitirmemeli, sonuna kadar gayret göstermeliyiz.
- C) Bize kötü davrananlara karşı ne olursa olsun nefret duymamalıyız.
- D) Atom bombası insanlığın sonunu getirecek en tehlikeli silahtır.
6. "Almak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ele geçirmek, fethetmek" anlamında kullanılmıştır?
- A) Çarşıdan aldığı çantayı çok beğendi.
- B) Annesi çocuğu okuldan aldı.
- C) Atilla babasının gönlünü almayı bilirdi.
- D) Fatih aldığı yerin halkına hoşgörülü davranırdı.

7. Bethoven'in öğretmenleri durumunun ümitsiz olduğunu düşünüyordu. O tüm zamanların en sevilen sen-fonilerinden beşini tamamıyla sağır olduğu dönemde besteledi.

Thomas Edison hakkında "Bir şey öğrenemeyecek kadar beyin gücü az" denildi. İlk iki işinden kovuldu. Ampülü bulmadan önce beş kez yanıldı. Bugün dün-yanın en büyük bilim insanları listesinde yer alıyor.

Eşref Armağan doğuştan görme engelli Türk ressa-mıdır. Yaşamı boyunca göremediği nesnelerin maket modellerine parmak uçlarıyla dokunarak onları başa-rıyla resmedebilmiştir.

Yukarıda anlatılanlardan hareketle çıkarabilece-ğimiz en kapsayıcı yargı aşağıdakilerden hangisi-dir?

- A) Engellerle karşılaşsak bile azimle başaramayaca-ğımız iş yoktur.
- B) Başkalarının hakkımızda söyledikleri her zaman çıkmaz.
- C) Öğretmenler her zaman doğru tespitlerde bulun-mayabilir.
- D) Başarılı olmak için bazı yeteneklere sahip olma-mız gerekir.

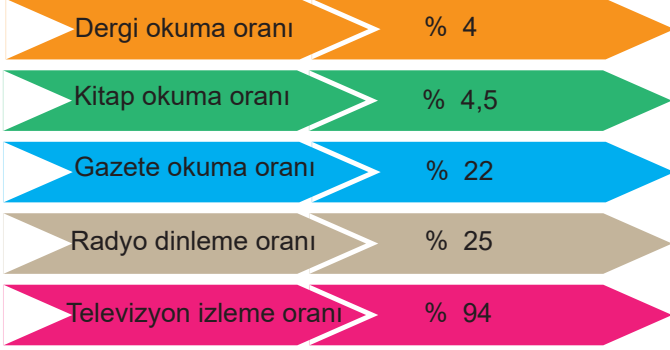
8. • Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin ara-sına konur.
- Anlama güç kazandırmak için tekrarlana kelimeler anasına konur.
- Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerden sonra konur.

Yukarıda virgülün kullandığı yerler verilmiştir. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kullanım alanlarına örnek yoktur?

- A) Annemle pazardan elma, armut, karpuz aldık.
- B) Yaşlı, kadına yardım etmek hızlıca koştu.
- C) Hayır, hayır, hayır! Bunu asla kabul edemem.
- D) Öğretmenlerine karşı saygılı olmalısın, dedi.

9.

Türkiye'de Okuma ve İzleme Oranları



Yukarıdaki grafiği inceleyen Uğur aşağıdaki sonuçlardan birinde yanlış bir yargıya varmıştır.

Uğur, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yanlış bir yargıda bulunmuştur?

- A) Kitap ve dergi okuyanların toplamı gazete okuyanlardan azdır.
- B) Televizyon izleyenlerin oranı okuyanlardan fazladır.
- C) İzlemek okumaktan keyifli gelmektedir.
- D) İnsanlar okumayı radyo dinlemeye tercih etmektedirler.

Yalova Ölçme Değerlendirme Merkezi

10. • Son zamanların trendi mavi kazaktı.

- Bana sitenin linkini atar mısın?
- Yüklediğim fotoğraf ne çok like almış.
- Ne zaman sosyal ağa girsem online.

Yukarıdaki cümlelerde kullanılan altı çizili kelimelerden hangisinin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) trend: moda
- B) link: giriş
- C) like: beğeni
- D) online: çevrimiçi

1-A, 2-C, 3-D, 4-C, 5-B, 6-B, 7-A, 8-B, 9-D, 10-C

CEVAP ANAHTARI: