

1. Atasözleri, söyleyeni belli olmayan kalıplaşmış ifadelerdir. Birliktelik, dayanışma, iyilik, sevgi, tutumluluk, başkasından etkilenme gibi konularda aynı anlam ifade eden birçok atasözüne rastlamamız mümkündür. Dilimiz bu bakımdan geniş bir atasözü hazinesidir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki atasözlerinden hangisi içerdiği anlam bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) Yalnız taş duvar olmaz.  
B) Üzüm üzüme baka baka kararır.  
C) Körle yatan şaşı kalkar.  
D) İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar.

2. Nalan öğretmen Türkçe dersinde “Öznel ve Nesnel Yargı” konularını anlatmıştır. Sonra tahtaya aşağıdaki ifadeyi yazmıştır.

Yalova.....

**Yukarıdaki verilen boşluğa hangi öğrencinin söylediği ifade getirilirse öznel anlatım cümlesi olur?**

- A) Asude: nüfus olarak en küçük ildir.  
B) Buse: yaşanacak en güzel ildir.  
C) Ceren: Marmara Bölgesinde yer alır.  
D) Dilara: iki tane Atatürk Köşkü'ne sahiptir.

3. Seyit Onbaşı Ortaokulu kantininde ilk teneffüste tost almak için sıraya giren Cüneyt, Mehmet, Zeynep, Aysel ve Sevda adlı öğrencilerle ilgili verilen bilgiler şunlardır:

- Alfabetik sıraya göre ismi en önce gelen kişi kuyrukta üçüncü sıradadır.
- Sevda, Aysel'in hemen arkasında yer almaktadır.
- Mehmet sıraya hepsinden sonra katılmıştır.
- İsmi alfabetik sıraya göre en son sırada olan öğrenci kuyrukta birinci sıradadır.

**Buna göre, Cüneyt kantin kuyruğunda baştan kaçınıcı sırada yer almaktadır?**

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

4. Bir kelimenin aklımıza gelen ilk anlamına gerçek anlam, bir ilgi veya benzetme sonucu sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara **mecaz anlam** denir.

**Buna göre “dokunmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?**

- A) Masanın üstündeki kağıtlara kimse dokunmasın.  
B) Rüzgar estikçe dallar antene dokunuyor.  
C) Söylediği sözler bana çok dokundu.  
D) Arabayı park ederken önündeki araca dokundu.

5. Öğretmeniyle sohbet eden dört öğrenci, okuldan sonra yaptıklarını anlatmıştır.

**Havva:** “Okuldan sonra dışarı çıkmadım çünkü hava soğuktu. Televizyon izledim ama ödevimi yapmayı ihmal etmedim.

**Ünal:** “ Okuldan sonra antrenmanım vardı fakat bileğim ağrıdığı için gidemedim. Tüm gün kitap okudum.

**Seda:** “ Okuldan sonra hızla eve gittim. Ödevlerimi tamamlamam gerekiyordu. Ödevlerimi bitirip kuzenlerimle buluştum.

**Zeynep:** “Okuldan sonra eve gittim ve yemek yedim. Bir an önce ödevlerimi yaptım çünkü sevdiğim diziyi kaçırmak istemiyordum.

**Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin kurduğu cümlelerde geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanmamıştır?**

- A) Havva B) Ünal C) Seda D) Zeynep

6. Spor yapmanın yararları yaşamın hemen her alanında görülür. Fiziksel olarak hareketli olan, dengeli beslenen, düzenli uyuyan biri sağlıklı olmak için gerekenlere sahiptir. Spor yaptıkça organların işleyişini sağlayan sistemler, farklı özellikler kazanır. Kalp-damar sistemi gelişir, kasların dayanıklılığı artar, eklemler esneklik kazanır. Böylece beden sağlığı da gelişmiş olur.

**Yukarıda verilen paragrafın konusu nedir?**

- A) Sporun faydaları  
B) Düzenli uyumak  
C) Dengeli beslenmenin önemi  
D) Eklemlerin gelişmesi

7.

- Mehmet kabiliyetli bir futbolcudur.
- Öğretmenimizin bize çok faydası oldu.
- Tutsak olmasını sevmeyen bir insandı.
- Milli güreşçimiz çok kuvvetliydi.

**Yukarıdaki verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı seçeneklerde yoktur?**

- A) güçlü B) esir  
C) yarar D) özgür

8. İnsan bir kitabı okuduktan sonra eskisinden daha akıllı hareket edebilmeli; başkalarının sözüne aldanmadan her şeyi daha açık görmeye, daha derin hissetmeye başlamalıdır. Güzelliği daha çok anlamam; daha nazik, daha neşeli, daha mutlu oldum diyebilmeli. Düşüncelerim gelişti, hayatı ve insanları daha iyi kavradım; yaşama gücüm, hayata karşı cesaretim daha da arttı diyebilmeli. O zaman okuma boş gitmemiştir. Bunları söyleyemezseniz, siz de marangozluk kitabını okuyan fakat boş sandıklar üzerinde çoluk çocuğu ile yemek yemeğe mahkûm olan adama benzersiniz.

**Yukarıda verilen paragrafın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kitap okumak insanın hayatını değiştirir.  
B) Kitap okursak okumamız gelişir.  
C) Kitap okumayan biri iyi bir meslek sahibi olamaz.

9. “Almak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ele geçirmek, fethetmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Çarşıdan aldığı çantayı çok beğendi.
- B) Annesi çocuğu okuldan aldı.
- C) Atilla babasının gönlünü almayı bilirdi.
- D) Fatih, aldığı yerin halkına hoşgörülü davranırdı.

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisi amaç-sonuç, sebep-sonuç ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Sesini çıkarmadığı için herkes üstüne geliyordu.
- B) Çok ağlıyordu çünkü istediği oyuncayı almamıştı babası.
- C) Öğretmenin söylediklerini unutmamak için defteri ne not aldı.
- D) Kış geldiği için kar lastiği takmıştı arabasına.