



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınav Yönelik
Mayıs Ayı Örnek Soruları-2
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru

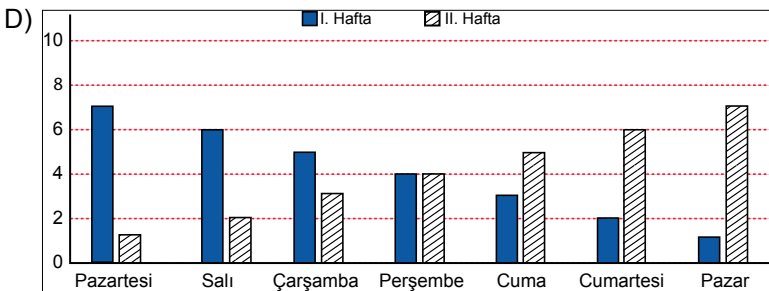
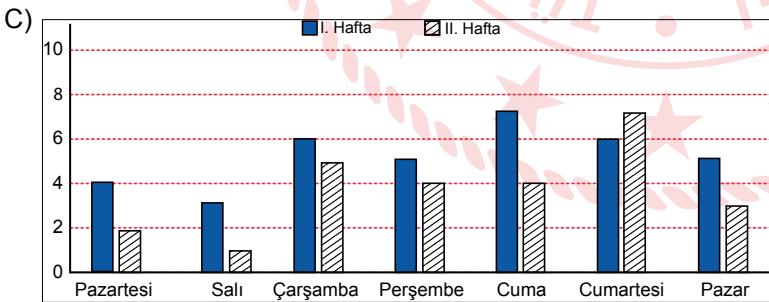
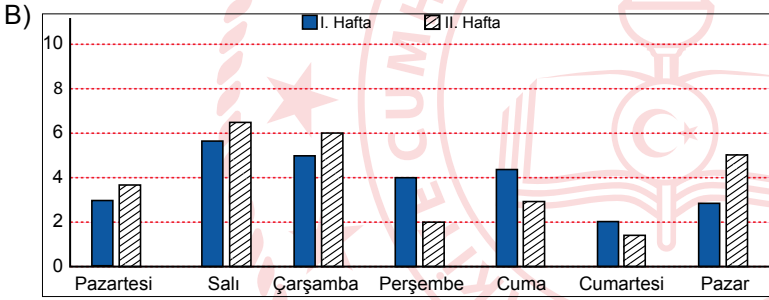
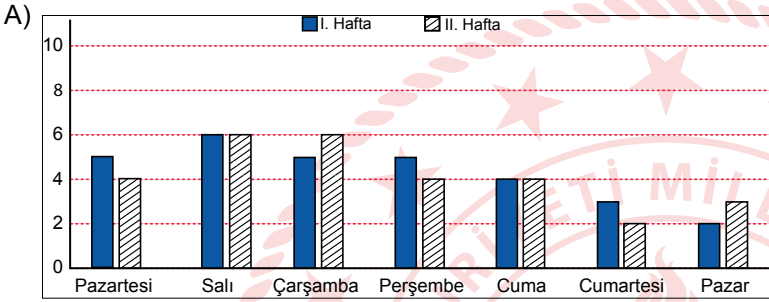


Türkçe Örnek Soruları

1. Bir bilgi yarışmasına katılacak olan Ayşe, Beril, Cemil ve Demir'in iki hafta boyunca günde kaç saat çalıştıkları belirlenmiş ve her birinin çalışma süresi grafik üzerinde gösterilmiştir. Öğrencilerin çalışma sürelerine ilişkin şunlar bilinmektedir:

- Ayşe: Her iki haftada da en fazla ve en az çalıştığı günler aynıdır.
- Beril: Haftanın her günü; birinci hafta, ikinci haftadan daha fazla çalışmıştır.
- Cemil: Çalışma saatleri, birinci hafta gün geçtikçe azalırken ikinci hafta gün geçtikçe artmıştır.
- Demir: Her iki haftada da hafta sonları, hafta içindeki günlere göre daha az çalışmıştır.

Buna göre aşağıdaki grafiklerin hangisi sözü edilen öğrencilerden herhangi birine ait değildir?



2. Nitelik ve nicelik bakımından çok iyi bir okur kitlesine sahip olduğumu düşünüyorum. Beni okuyanlar, gündelik ve edebiyat dışı okumalardan uzak duranlardır. Sıradan değildir onlar; kitap değil, yazar okumayı öğrenmişlerdir. Böyle bir okur kitlesini hak ettiğime inanıyorum çünkü kalemimin ucunu gelgeç modalar için yontmadım.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metni oluştururken okurun beklentilerini gözetmemek
- B) Yapıtı geleceğe taşıyacak unsurlara önem vermemek
- C) Herhangi bir sanat anlayışına bağlı olmamak
- D) Eseri geçici beğenilere göre oluşturmamak

3. Bugün çiçeklerin, ağaçların yüzü güldü. Benim de... Dört beş aylık ayrılıktan sonra "Merhaba!" dedi yağmur. Sabah kahvaltıda duydum şıpırtıyı. Çayımı kapattığım gibi fırladım balkona. Gerçekten yağıyor. Gök yarı güneşli... Her zamanki gibi değil yağış. "Hadi, biraz daha!" diyorum içimden. Islattı epey. Beni, bahçeyi... Tozları yıkadı. Şimdi pırlıl pırlıl her yer.

Bu metnin anlatımında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Farklı duyularla ilgili ayrıntılar
- B) Mecazlı söyleyiş
- C) Karşılaştırma
- D) Abartma

4. Edison altmış yedi yaşındayken bütün hayatını adadığı atölyesi yanar. O sırada yanında bulunan oğlu, babasının tepkisinin ne olacağını merak eder. Edison, oğluna "Annemi çağır, o da bizimle beraber izlesin." der. Ertesi sabah kahvaltıda ailesini toplar ve "Şu anda bütün hatalarımız yanmış durumda." der. Edison bu olaydan üç hafta sonra ses kayıt sisteminin çekirdeğini oluşturan gramofonu icat eder. Bu olay, - - - - insan hayatındaki yerini göstermesi bakımından manidardır.

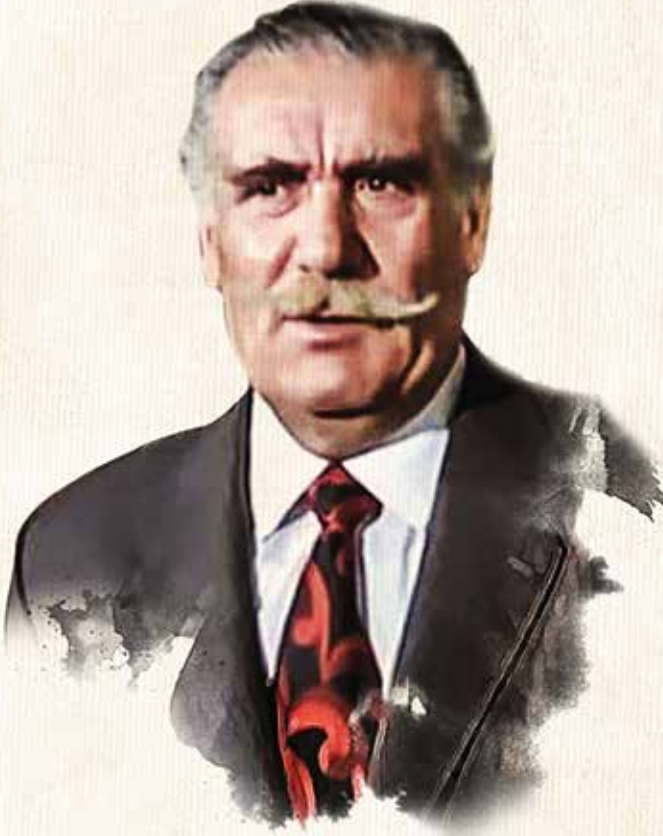
Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) iyimserliğin
- B) alçak gönüllülüğün
- C) yardımseverliğin
- D) şefkatin

5.

Yeşilçam'ın Tonton Amcası:

HULÛSİ KENTMEN



1912

20 Ocak'ta Tırnova'da dünyaya geldi.

1932

Sahneye ilk kez "Hisse-i Şayia" adlı oyunla çıktı.

1942-1988

Emekliliğinin ardından kendisini tiyatro ve sinemaya adadı.

1942'de kamera karşısına geçti.

1971 yapımı "Senede Bir Gün" filmiyle adını duyurdu.

"Hulûsi Kentmen Tiyatro Topluluğu" ile turnelere çıkıp birçok yerde oyun sahneledi.

500'e yakın filmde rol aldı.

Komiser, esnaf, hâkim ve fabrikatör rollerinin aranan yüzü oldu.

Kariyeri boyunca birçok filmde Adile Naşit, Münir Özkul, Kemal Sunal ve Tarık Akan gibi isimlerle çalıştı.

Aynı zamanda keman ve fotoğrafçılık sanatlarıyla ilgilendi.

1993

20 Aralık'ta vefat etti.

Bu metinden Hulûsi Kentmen'le ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sinema ile şöhret kazandığına
- B) Sanatın farklı dallarıyla uğraştığına
- C) Sanat hayatına sinema ile başladığına
- D) Filmlerinde benzer karakterleri canlandığına

6. Gazeteci:

(I) - - - -

Yazar:

Ben İstanbul'un mütevazı bir mahallesinde doğdum. Hayalleri, özlemleri ve umutlarıyla yaşama bağlı insanların bulunduğu bir mahalle... Ne yazık ki buradaki insanlar acılarını, sevinçlerini kimseye duyuramıyorlardı. İşte ben, öykülerimle onların sesi olmak istedim.

Gazeteci:

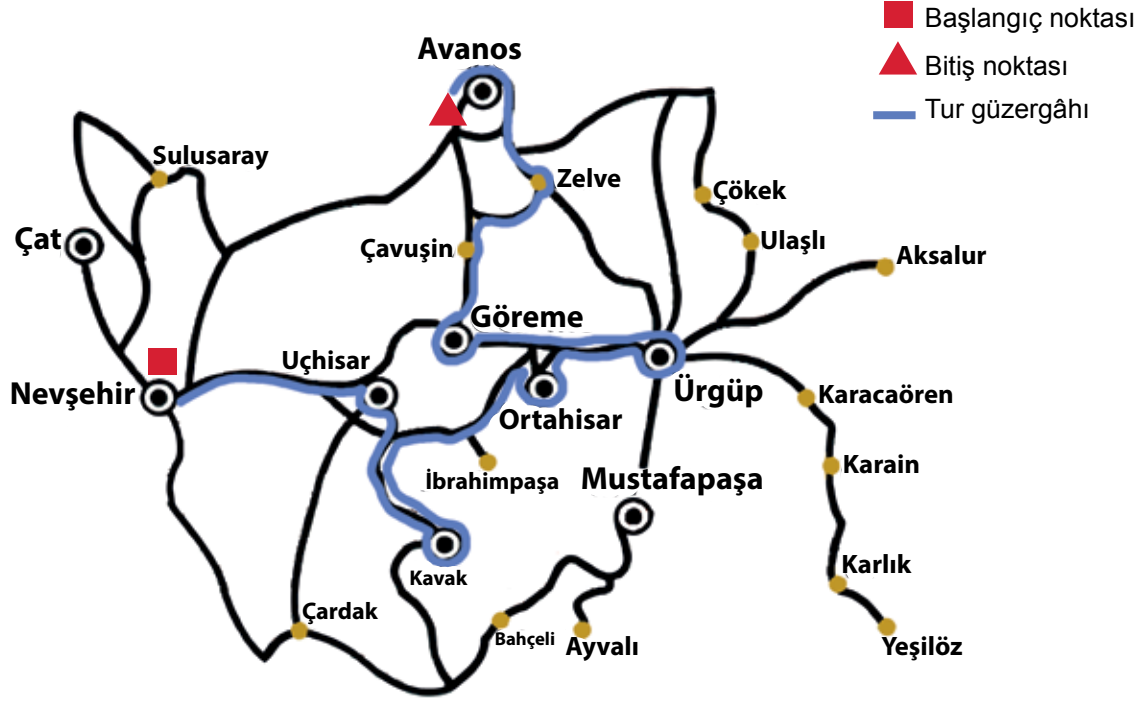
(II) - - - -

Yazar:

O kadar çok ki hangisini söylesem bilemiyorum. Ancak gençliğimizde hem beni hem kuşağımızı etkilemiş bir yazar olan Rilke'nin "Malte Laurids Brigge'nin Notları" adlı eseri; yaşamı, doğayı, insan ilişkilerini oya gibi işleyen anlatımıyla bende ayrı bir yere sahiptir.

Bu konuşmada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) (I) Eserlerinizde İstanbul'u anlatmanızın nedeni nedir?
(II) Üslubunuzu belirlerken Rilke'den etkilendiniz mi?
- B) (I) Sizi yazmaya teşvik eden olay veya durum ne oldu?
(II) Hayatınıza yön veren bir eser var mıdır?
- C) (I) İstanbul'un yoksul bir mahallesinde yaşamınız, yazarlığınızı nasıl etkiledi?
(II) Çok tanınan ama sizi hayal kırıklığına uğratan bir yazar oldu mu?
- D) (I) Öykülerinizde karakterleri kurgularken nelere dikkat edersiniz?
(II) Gençliğinizde sizi en çok etkileyen sanatçı kim olmuştu?



Bu haritada gösterilen güzergâh aşağıdaki tur programlarından hangisine ait olabilir?

- A) Ocak Ayı Tur Programı: Her mevsimi ayrı güzel olan Kapadokya, kışın daha cazip bir hâle bürünür. Bu güzel dönemde bölgeyi görmek için önce Nevşehir'in merkezindeki tarihî alanlar gezilir. Bu tarihî alanlar gezildikten sonra Uçhisar'dan, karla kaplı masal diyarı Kapadokya izlenir. Göreme bu masal diyarının sonraki rotasıdır. Onu Ürgüp takip eder. Ürgüp de güzelliğini gösterdikten sonra sıra Çavuşin ve Zelve'ye gelir.
- B) Nisan Ayı Tur Programı: Kapadokya'yı bu ayda gezmek için önce Nevşehir'in merkezindeki Damat İbrahim Paşa Külliyesi'ne gidilir, sonra Uçhisar'a geçilir. Ardından Kavak'ta çay molası verilir. Bundan sonraki duraklar sırasıyla Ortahisar ve Ürgüp'tür. Ürgüp'ten sonra sizi harika manzarasıyla Göreme karşılar. Göreme'yi gizli güzellikleriyle Çavuşin ve saklı kent Zelve izler. Tur programı, Kızılırmak sularının hayat verdiği Avanos'ta biter.
- C) Ağustos Ayı Tur Programı: Turumuz Nevşehir'de, Damat İbrahim Paşa Külliyesi'nde başlayıp Kızılırmak üstüne kurulmuş, nefis manzaralı köprüsüyle ünlü Avanos'ta son bulur. Bu iki rota arasında ise sizi bambaşka ve harika mekânlar bekler. Nevşehir'in ardından Uçhisar gezilir. Sonrasında ise Kavak'a varılır. Kavak'ta verilen kısa bir fotoğraf molasının ardından sırasıyla Göreme ve Ürgüp gezilir. Çavuşin ve Zelve'ye de gidildikten sonra yolumuz Kızılırmak'a çıkar.
- D) Ekim Ayı Tur Programı: Turumuza ik olarak Kızılırmak kıyısındaki Avanos'ta yapacağımız kahvaltıyla başlarız. Çavuşin, diğer bir deyişle gizli güzellik, ikinci durağımızdır. Oradan sonbaharın sararttığı Zelve ve Göreme gezilir. Ürgüp türküsü eşliğinde Ürgüp'ün güzellikleri de görüldükten sonra Ortahisar'a uğranır. Ardından Kavak... Sonrasında Uçhisar'da nefis bir Kapadokya manzarası izlenir. Güneş batarken Nevşehir il merkezine ulaşılır.

8. Rivayete göre önce eau admirable (hayranlık verici su), daha sonra da "eau de Cologne" (Köln suyu) adıyla pazarlanmaya başlanan kolonya ilk kez 1709 yılında üretilmiştir. İçeriğindeki maddelerin etkisiyle vücuttaki ısıyı çektiği için ferahlatıcı bir özelliğe sahip olan kolonya, ilk geliştirildiği yıllarda tıbbi amaçla kullanılmıştır. Ağız çalkalamada, yara temizlemede, kas ve eklem ağrılarının ovulmasında faydalanılmış, keskin kokusu sebebi ile bir ayıltıcı olarak çokça tercih edilmiştir. Osmanlı topraklarına girişi II. Abdülhamit Dönemi'nin ilk yıllarına rastlayan ve kozmetik ürünü olarak da kullanılan bu parfüm Türk geleneğinin, türlü şekerlemeler eşliğinde sunulan en gözde ikram ürünlerinden biri olmuştur.

Bu parçada kolonya ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kullanım alanlarına
B) Türk kültüründeki yerine
C) İçeriğinde neler bulunduğuna
D) Hangi isimlerle anıldığına

9. Aşağıda eski kitap ciltlerinde bulunan bazı bölümler tanımlanmıştır.

Mıklep: Kitabın okunmakta olan yerini belli eden, ucu üçgenimsi, katlanabilir parça.

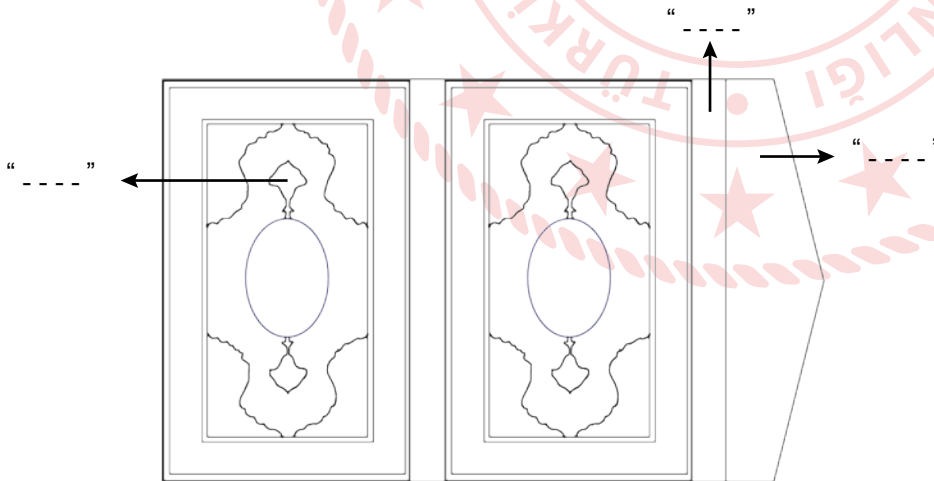
Şemse: Kitabın ön ve arka kapağında bulunan dairevi süs.

Salbek: Şemsenin iki ucundaki uzantı süs.

Sırt: Formaların (Tek kâğıt tabaka üzerine basılan on altı sayfalık kitap parçası) bağlandığı bölümü örten kısım.

Sertap: Mıklebi kitaba bağlayan ve kitabın ön kısmını muhafaza eden, mıklebe hareket kabiliyeti sağlayan bölüm.

Bu açıklamalara göre,



görselinde okla gösterilen alanlara aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Mıklep B) Sırt C) Sertap D) Salbek

10. Aynı sözcükler kullanılarak oluşturulan söz öbekleri ve birleşik sözcüklerin bitişik mi, ayrı mı yazıldığına karar vermek için cümlede hangi anlamda kullanıldığına bakılır. Örneğin “yer” ve “altı” sözcüklerinin birleşmesiyle oluşan yapılar, hem “yerin altı (yer altı)” hem de “gizli ve yasa dışı (yeraltı)” anlamlarını sağlar. Bu kullanımlardan ilki (yer altı), anlamsal açıdan şeffaflık taşıdığından söz öbeği işlevindedir ve ayrı yazılmalıdır. Ancak anlamsal şeffaflığın bulunmadığı ikinci durumda sözcük (yeraltı), farklı bir kavramı karşılar hâle geldiği için yeni bir sözcük olarak değerlendirilmeli ve bitişik yazılmalıdır.

Bu metne göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözün yazımı yanlıştır?

- A) Kendisine çok iyi bakacağımı, isterse sağ kolum olabileceğini söyledim.
B) Gözlerini açar açmaz, baş ucunda bekleyenlere gülümsemeyi ihmal etmedi.
C) Müzenin kurulmasına önayak olan sanatçılarımıza, katkılarından dolayı minnettarız.
D) Büyük bir maharetle attığı topun kaleye girmesine bıçaksırtı kalmıştı.



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanı sıra demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler, farklı milletlerin bir arada yaşadığı Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu.

Verilen bilgide Selanik'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Çok uluslu yapısına
- B) Sınır kenti olmasına
- C) Deniz kıyısında bulunmasına
- D) Kültürel yönden gelişmişliğine

2.

Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrası Yaşanan İşgaller Karşısında

İstanbul Hükûmeti'nin Görüşü	Halkın Görüşü
Damat Ferit Hükûmeti'ne göre işgaller geçiciydi. Bu nedenle işgallere karşı sessiz kalınmalıydı. İtilaf Devletleri'ni kızdıracak tutum ve davranışlardan kaçınılmalıydı. Barış antlaşması imzalanıncaya kadar İtilaf Devletleri'ne karşı uzlaşmacı bir politika izlenmeliydi.	Türk halkı, vatanını korumak ve bağımsızlığını elde etmek için harekete geçti. Ülkenin çeşitli yerlerinde halk, cemiyetler kurularak ülke topraklarının işgal edilmesini telgraflar çekerek ve mitingler düzenleyerek protesto etmeye başladı. Aynı zamanda işgalcilere karşı vatan topraklarını savunmak için silahlı direniş kuvvetlerini kurdular.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) İstanbul Hükûmeti ile halk arasında görüş ayrılığı vardır.
- B) Türk halkı vatan topraklarını korumak için teşkilatlanmıştır.
- C) Ülkenin kurtuluşu için bağımsızlık anlayışından uzak fikirler vardır.
- D) İstanbul Hükûmeti'ne göre milletin istiklalini milletin kararı kurtaracaktır.

3. Mustafa Kemal, Millî Mücadele Dönemi'nde basın-yayın kuruluşlarına ayrı bir ehemmiyet veriyordu. Özellikle halkın Millî Mücadele etrafında teşkilatlanmasında basın-yayın kuruluşları ayrı bir önem arz ediyordu. Millî Mücadele'ye karşı olan azınlıklar ve İstanbul Hükûmeti ellerindeki basın gücünü sonuna kadar kullanıyor ve Millî Mücadele'yi yıpratmak için her türlü yalan haberi Anadolu'nun en ücra kasabalarına kadar ulaştırıyordu. Bu ortamda halkın Millî Mücadele etrafında birleşmesi için doğru haber alması gerekiyordu. Bu nedenle Mustafa Kemal ilk olarak 14 Eylül 1919'da İrade-i Millîye gazetesinin, 10 Ocak 1920'de Hâkimiyet-i Millîye gazetesinin, 6 Nisan 1920'de ise Halide Edip ve Yunus Nadi ile birlikte Anadolu Ajansının kurulmasına katkı sağladı. Mustafa Kemal bu girişimleri ile hem milleti ortak düşünceler etrafında birleştirmiş hem de Millî Mücadele Dönemi'nde alınmış olan bazı kararların millete ulaşmasını sağladı.

Buna göre basın-yayın kuruluşlarının Millî Mücadele'ye katkıları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Millî Mücadele lehine kamuoyu oluşturmuşlardır.
B) Halkın örgütlenmesini sağlamak için çalışmışlardır.
C) Millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında etkili olmuşlardır.
D) Millî Mücadele'nin haklılığını uluslararası yayınlarla savunmuşlardır.

4. İkinci İnönü Savaşı sonucunda yaşanan gelişmelerden bazıları şunlardır:

- O güne kadar Yunanistan'ın arkasında olan İngiltere, tutumunu değiştirmeye başlamış; hemen sonrasında İtilaf Devletleri savaşta tarafsız olduklarına dair bir bildiri yayımlamıştır.
- Fransa, TBMM Hükûmeti'ni fiilen tanımıştır ve hükûmetin temsilcileriyle görüşmeye başlamıştır.
- Halkın TBMM Hükûmeti ve ordusuna olan güveni artmış, Millî Mücadele ruhu pekişmiştir.
- İtalya, Anadolu'dan kademeli olarak çekilmeye başlamıştır.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları yaşanmaya başlamıştır.
II. Yunanistan, barış antlaşması istemek zorunda kalmıştır.
III. TBMM'nin ulusal ve uluslararası saygınlığı artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) I, II ve III.

5. Millî Mücadele Dönemi'nde Türk kadını, işgallere karşı çeşitli dernekler kurmuş, mitingler düzenlemiş, yardım dernekleri kurarak ordu, göçmenler ve kimsesizler için yardımlar toplamış, cephane imalathanelerinde çalışmış, kağını kollarında cepheye erzak ve cephane taşımıştır.

Buna göre Millî Mücadele Dönemi'nde Türk kadınının yapmış olduğu faaliyetler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anadolu'daki azınlıkların haklarını savunmuşlardır.
B) Cephe gerisinde faaliyetlerde bulunmuşlardır.
C) Millî bilincin uyandırılması için çalışmışlardır.
D) İşgallere karşı örgütlenmişlerdir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Hz. Muhammed'in (sav.) "Sağ elin verdiğini sol el görmesin." sözü ile aşağıdaki ayetlerden hangisi anlamca örtüşür?

A) "Öyleyse yetimi sakın ezme. El açıp isteyen de sakın azarlama ve Rabb'inin nimetini minnet ve şükranla an."

(Duhâ suresi, 9-11. ayetler)

B) "Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz..."

(Âl-i İmrân suresi, 92. ayet)

C) "Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcayın. Size verilse gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, hayır diye vermeye kalkışmayın..."

(Bakara suresi, 267. ayet)

D) "Eğer sadakaları (zekât ve benzeri hayırları) açıktan verirsiniz ne âlâ! Eğer onu fakirlere gizlice verirsiniz işte bu sizin için daha hayırlıdır..."

(Bakara suresi, 271. ayet)

2. Mehmet Akif Ersoy,

I. 20 Aralık 1873'te İstanbul'da doğdu.

II. Vatanını ve milletini çok seven bir şairdir.

III. Halkalı Baytar Mektebinden birincilikle mezun oldu.

IV. Yazmış olduğu İstiklal Marşı'nı Türk milletine armağan etti.

Mehmet Akif Ersoy'la ilgili numaralanmış cümlelerden hangisi cüzi irade kapsamında değerlendirilmez?

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.

3. • "Ey insanlar! Hayatınız, mallarınız, haysiyet ve şerefınız Rabb'inizle buluşacağınız güne kadar kutsal ve saygındır."

(Hadis)

• "Aranızda birbirinizin mallarını haksızlıkla yemeyin..."

(Bakara suresi, 188. ayet)

• "Sizin en hayırlınız, ailesine karşı en iyi davrananınızdır."

(Hadis)

Bu ayet ve hadislerin tümü aşağıdaki konulardan hangisine örnek oluşturur?

A) Biyolojik yasalar

B) Emek- rızık ilişkisi

C) Ahiret hayatının önemi

D) İslam'ın korunmasını istediği temel ilkeler

4.

Buzdolabının icat edilmediği dönemlerde dağların doruklarından buza dönüşen kar parçaları kesilir ve pazarlarda satılmıştır. Adamın biri bir gün dağlardan bulup getirdiği buzları satmaya çalışmış ancak pek müşteri çıkmamış. Buz parçaları öğleye doğru erimeye başlayınca endişelenen adam "Sermayesi eriyip giden bu adama acıyın, merhamet edin; bu fakirden buz alan yok mu?" diye bağırmaya başlamış. O sırada öğrencileriyle oradan geçmekte olan bir âlim, öğrencilerine dönerek şöyle demiş: "Buzlarını satmaya çalışan adamın sözlerine dikkat edin. Eriyip giden; aslında sadece buzlar değil, en kıymetli sermayemiz olan zamandır. Zamanın boşu boşuna akıp gitmesine endişe etmeyen ziyandadır."

Bu metinde önemi vurgulanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yardımlaşma B) Ömür C) Rızık D) Tevekkül

5. "Gördün mü o hesap ve ceza gününü yalanlayan! İşte o; yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar."

(Ma'ûn suresi, 1-7. ayetler)

Aşağıdakilerden hangisi bu sureden çıkarılabilecek sonuçlardan biri değildir?

- A) Yetim hakları korunmalıdır.
B) Fakirlere yardım edilmelidir.
C) Ölçü ve tartıda hile yapmaktan kaçınılmalıdır.
D) İbadetler sadece Allah rızası gözetilerek yapılmalıdır.

İngilizce Örnek Soruları

Read the text, look at the table and answer the question.

1. Alice invites her friends for some activities. Here is some information about the invitation and answers:

Invitation for	Invitation's day	Invitee	Invitee's answer
Going trekking	Monday	Sally	"I'd love to but I can't."
Cycling	Wednesday	Jane	"Yeah, why not?"
Drinking something at a cafe	Saturday	Mary	"Sure, it sounds great."

Which of the following does NOT have an answer in the table above?

- A) Which activity is at the weekend?
B) When does Alice want to ride a bike?
C) Who refuses the offer giving a reason?
D) How many people accept the invitation?

Read the text, look at Tim's plans and complete the sentence.

2. **Tim** : I have to stay home to be safe because of COVID-19. Being at home is a bit difficult, so I am trying to do different things every day. Here are my favourite activities for each day:

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Listening to my favourite band	Practising my French	Trying new recipes with my mum	Playing chess with my dad	Watching a pop concert	Joining an online drawing course	Painting

Tim - - - - .

- A) spends time only with his mum
B) listens to music only once a week
C) studies two different languages
D) does art at the weekend

Read the text, look at the visual and answer the question.

3. Amy and Pam want to join a cooking course together. They both like preparing different desserts and salads. Both of them want to spend less than 70\$ for the course. Amy is available between 5th and 12th July. Pam has to be at school on 10th July.



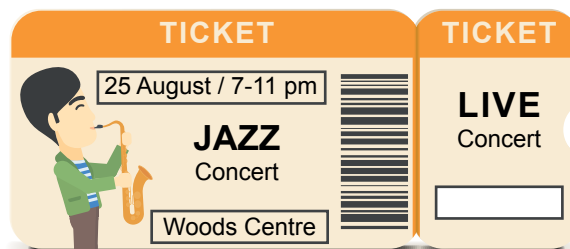
KITCHEN SKILLS			
Course 1	Course 2	Course 3	Course 4
Ice Cream Master	Pasta House	Chocolate World	Vegetable Garden
75\$ for each person	50\$ for each person	40\$ for each person	60\$ for each person
July 3 - 7	July 5 - 9	July 6 - 8	July 7 - 11

According to the information above, which of the following should they choose?

- A) Course 1 B) Course 2 C) Course 3 D) Course 4

Read the conversation, check the ticket and answer the question.

4. **Scott** : Hello, Scott is speaking. How may I help you?
Tina : Hi! I'd like to book a ticket for a jazz concert.
Scott : Sure. Which one do you prefer, August 21st or August 25th?
Tina : August 25th, please.
Scott : Could I have your name and phone number, please?
Tina : Tina White. My phone number is 48978565. Can I learn when the concert starts?
Scott : It starts at 7 pm and it is 3 hours long. It is at the Woods Centre.
Tina : Thank you.
Scott : You're welcome. Please get your ticket before the concert.



Which information on the ticket is NOT correct according to the conversation above?

- A) genre B) time C) date D) place

Read the text and answer the question.

5. Mary and her friends spend most of their free time on the Net at weekends. Here is some information about what they do when they are online:

- Mary keeps in touch with her friends on the Net.
- One of them takes an online foreign language course.
- Two of them use the Net for the same purpose.

According to the information above, which of the following is CORRECT?

A)	<table border="1"><thead><tr><th>Mary</th><th>Julia</th><th>Rose</th><th>Ashley</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sending e-mails</td><td>Doing research</td><td>Downloading articles</td><td>Chess training</td></tr></tbody></table>	Mary	Julia	Rose	Ashley	Sending e-mails	Doing research	Downloading articles	Chess training
Mary	Julia	Rose	Ashley						
Sending e-mails	Doing research	Downloading articles	Chess training						
B)	<table border="1"><thead><tr><th>Mary</th><th>Julia</th><th>Rose</th><th>Ashley</th></tr></thead><tbody><tr><td>Following her favourite series</td><td>Watching movies</td><td>Having video chats</td><td>Practising Italian</td></tr></tbody></table>	Mary	Julia	Rose	Ashley	Following her favourite series	Watching movies	Having video chats	Practising Italian
Mary	Julia	Rose	Ashley						
Following her favourite series	Watching movies	Having video chats	Practising Italian						
C)	<table border="1"><thead><tr><th>Mary</th><th>Julia</th><th>Rose</th><th>Ashley</th></tr></thead><tbody><tr><td>Using social networking sites</td><td>Learning French</td><td>Reading e-books</td><td>Checking bank accounts</td></tr></tbody></table>	Mary	Julia	Rose	Ashley	Using social networking sites	Learning French	Reading e-books	Checking bank accounts
Mary	Julia	Rose	Ashley						
Using social networking sites	Learning French	Reading e-books	Checking bank accounts						
D)	<table border="1"><thead><tr><th>Mary</th><th>Julia</th><th>Rose</th><th>Ashley</th></tr></thead><tbody><tr><td>Chatting online</td><td>Doing online shopping</td><td>Studying Spanish</td><td>Ordering what she needs</td></tr></tbody></table>	Mary	Julia	Rose	Ashley	Chatting online	Doing online shopping	Studying Spanish	Ordering what she needs
Mary	Julia	Rose	Ashley						
Chatting online	Doing online shopping	Studying Spanish	Ordering what she needs						

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. C
2. D
3. D
4. A
5. C
6. B
7. B
8. C
9. B
10. A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B
2. D
3. D
4. C
5. A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. A
3. D
4. B
5. C

İNGİLİZCE

1. C
2. D
3. C
4. B
5. D