

9. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.				
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.				
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.				
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder.				
		2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.				
		3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.				
	Okuma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanıır.	2	1		
		2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanıır.	1	1		
		3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanıır.	2	2		
	Yazma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	3	2		
2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.		2	2			
2. OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.				
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.				
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mderslerle ilgili kavramları ayırt eder.				
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.				
		2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.				
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.				
		4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.				
	Okuma	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.			2	2
		2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.			2	2
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.			2	1
Yazma	1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.			2	2	
	2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.			2	1	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.