

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı veya Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM		SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin Türkiye Cumhuriyetinin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine kattığını farkeder.	5	2	1	1		1
		SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4	1	2	1		
		SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	4	1	2	1		
		SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	1	1		
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS		SB.5.2.1. Somut kalıntularından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	2	3	1	1
		SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1
		SB.5.2.3. Ülkesinin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.				2	1	1
		SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	1
		SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	1
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				3	1	1
		SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				2	1	1
		SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				2		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Bu tablo İl Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.
- Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri okullarına uygun senaryoyu seçerek okul ortak sınav uygulamalarını gerçekleştirir.