

5.6.7.8. Sınıf Okuma Becerileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	OB.1.1.Metin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur.	3	2		1		
	OB.1.2.Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve yorumlar.	3	1	1	1		
	OBI.3.Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	1		
	OB.1.4.Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	3	1	1	1		
	OB.1.5.Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve değerlendirir.	4	1	1	1		
	OB.1.6.Bir bilgiye ve içeriğe erişmek için basılı ve dijital içeriklerde içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır.	4		1	1		
	OB.1.7.E-okuma sürecinde amaca uygun stratejiler belirler. (<i>Amaç belirleme, anahtar kelime veya kelime gruplarıyla arama, özelleşmiş arama stratejileri kullanma (turnak işareti, detaylı arama araçları vb.), bilgiye ulaşmada arama motorlarını uygun şekilde kullanma, uygun bağlantıya tıklama, erişilen bilginin güvenilirliğini ve güncelliğini kontrol etme, karşılaştırma, not alma, sınırlandırma, seçme/ayırt etme, yeniden düzenleme gibi stratejilerin kullanılmasını sağlar.</i>)				1		
	OB.2.1.Okuma amacını ve yöntemini belirler.(Sesli, sessiz, göz atarak, özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, eleştirel, metinlerle okuma vb.)				2		1
	OB.2.2.Metin tür özelliklerini dikkate alarak okur.				2		1
	OB.2.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur.				2	1	1
	OB.3.1.Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin eder.				3	1	1
	OB.3.2.Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.				2	1	1
	OB.3.3.Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler.				2	1	1
	OB.3.4.Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.)					1	
	OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.						
	OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler.						
	OB.4.3.Okuduğu metni özetler.						
	OB.4.4.Okuduklarını kendi yaşantısı ve günlük hayatla karşılaştırır.						

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Bu tablo İl Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.
- Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri okullarına uygun senaryoyu seçerek okul ortak sınav uygulamalarını gerçekleştirebilir.