

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.				*	*	*
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.				*	*	*
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.				*	*	*
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.				*	*	*
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.				*	*	*
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.				*	*	*
		T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.				*	*	*
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	*	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	*	*	*	*	*	*
3. OKUMA	Aktıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
	Söz Varlığı	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	1
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1	1		1		
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	2	1	1
	Anlama	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	2	1	
		T.5.3.18. Metninle ilgili sorular sorar.						
		T.5.3.19. Metninle ilgili sorulara cevap verir.	2	1		2		1
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1		1		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1			1		
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		1			1			
T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.								

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
3. OKUMA	Anlama	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1	1	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.						
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1					
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2			2	1	
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.						
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.						
		T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2		1	1		
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder	1	1	1	1	1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	1	1	1		
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.						
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	1	1	1	1
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular."						
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	1		1
		T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur."						

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.